

**ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES**  
**Para cada período ou hora aula da semana**

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>		
Área do Conhecimento: Matemática	Nível de ensino: Ensino Médio – <b>214/215</b>	Ano: 2020
Componente curricular: Matemática	Carga Horária Semanal: 5 aulas	Dia: <b>30/03 – 03/04</b>
Professor (a): Lucélia Pontes	E-mail: <a href="mailto:lucelia.pontes@lasalle.org.br">lucelia.pontes@lasalle.org.br</a>	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 5 aulas		

<b>II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES</b>			
<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Objetos do Conhecimento</b>	<b>Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada</b>
C1 – Construir significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais.	H1 – Reconhecer e utilizar as operações entre conjuntos, como união, intersecção e diferença.  H2 – Identificar números naturais, inteiros, racionais e irracionais.	Cap.: 01 – Linguagem dos conjuntos	Módulo 01  Revisar o capítulo 01 – Realizar as atividades do Caderno mais – págs. 06 – 07 (questões 05 até 12)
C1 – Construir significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais.	H1 – Reconhecer e utilizar as operações entre conjuntos, como união, intersecção e diferença.  H2 – Identificar números naturais, inteiros, racionais e irracionais.	Cap.: 01 – Linguagem dos conjuntos	Módulo 01  Revisar o capítulo 01 – Realizar as atividades do Caderno mais – págs. 08 – 09 (questões 13 até 19)
C1 – Construir significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais.	H1 – Reconhecer e utilizar as operações entre conjuntos, como união, intersecção e diferença.  H2 – Identificar números naturais, inteiros, racionais e irracionais.	Cap.: 01 – Linguagem dos conjuntos	Módulo 01  Revisar o capítulo 01 – Realizar as atividades do Caderno mais – págs. 10 – 11 (questões 20 até 27)

<p>C1 – Construir significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais.</p>	<p>H1 – Reconhecer e utilizar as operações entre conjuntos, como união, intersecção e diferença.</p> <p>H2 – Identificar números naturais, inteiros, racionais e irracionais.</p>	<p>Cap.: 01 – Linguagem dos conjuntos</p>	<p>Módulo 01</p> <p>Revisar o capítulo 01 – Realizar as atividades do Caderno mais – págs. 12 – 13 (questões 28 até 32)</p>
<p>C1 – Construir significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais.</p>	<p>H1 – Reconhecer e utilizar as operações entre conjuntos, como união, intersecção e diferença.</p> <p>H2 – Identificar números naturais, inteiros, racionais e irracionais.</p>	<p>Cap.: 01 – Linguagem dos conjuntos</p>	<p>Módulo 01</p> <p>Revisar o capítulo 01 – Realizar as atividades do Caderno mais – págs. 14 – 15 (questões 33 até 35)</p>
<p>C5 – Modelar e resolver problemas que envolvem variáveis socioeconômicas ou técnico-científicas, usando representações algébricas.</p>	<p>H4 – Localizar os números reais na reta numérica.</p> <p>H9 – Reconhecer contextos em situações do cotidiano em que se aplica o conceito de funções.</p> <p>H11 – Reconhecer o domínio de uma função a partir de sua lei.</p>	<p>Cap.: 02 – Estudo geral das funções.</p>	<p>Módulo 01</p> <p>Revisar o capítulo 02 – Realizar as atividades do Caderno mais – págs. 16 – 17 (questões 01 até 09)</p>
<p><b>TAREFA a ser entregue ou postada</b></p>	<p>As atividades serão corrigidas no Google Classroom.</p>		